

بسمه تعالیٰ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی درمانی گیلان

دانشکده پزشکی

گروه ارولوژی

Log book

دفترچه پایش فعالیتهای آموزشی دانشجویان کارورز

کارورز گرامی

با سلام

دفترچه ای که همراه شماست جهت راهنمایی کارورز و ثبت فعالیت های یادگیری شما در گروه تهیه گرده است . این دفترچه امکان ارزشیابی فعالیت های یادگیری و تعیین نقاط قوت و ضعف را فراهم می نماید تا کارورزان و مدیریت گروه پس از پایان دوره ارزیابی نمایند که آیا اهداف یادگیری گروه مورد نظر تحقق یافته است یا نه ؟ بنابراین خواهشمندیم این دفترچه را به دقت تکمیل فرمائید بدیهی است این امر منجر به افزایش مشارکت کارورزان و در نتیجه ارتقا کیفیت آموزش بالینی خواهد شد .

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود به دانشگاه :

تاریخ ورود به بخش ارولوژی :

فهرست

عنوان	بخش
٤	بخش ۱: اهداف ، شرح وظائف مقررات وارزشیابی
٩	بخش ۲: جدول زمانبندی ارائه کارورزی بالینی
۱۰	بخش ۳: حداقل توانمندی های عملی مورد انتظار گروه
۱۱	بخش ۴: چک لیست بررسی میزان دستیابی به حداقل های آموزشی کارورز
۱۲	بخش ۵: چک لیست بررسی انجام فرایند
۱۳	بخش ۶: فرم ارزشیابی دروس بالینی
۱۴	بخش ۷: انتقادات و پیشنهادهای کارورز

بخش ۱

شناسنامه درس (دوره کارورزی)

نام دوره : کارورزی ارولوژی

- شماره دوره کارورزی
- شروع و پایان دوره کارورزی : ۱۵ روز یا ۳۰ روز از ابتدا یا شانزدهم هر ماه
- تعداد واحد کارورزی : ۴ واحد
- محل برگزاره دوره کارورزی : مرکز آموزشی درمانی رازی رشت
- نام مسئول درس : دکتر حمید رضا ناصح
- آدرس : مرکز آموزشی درمانی رازی رشت - دفتر گروه ارولوژی

اهداف کلی :

کسب شناخت و نگرش لازم در زمینه تشخیص ،درمان ،پیگیری و پیشگیری از بیماریهای شایع اورژانس ها و ترومای ارولوژی در حد پزشک عمومی

حداقل توانمندیهای مورد انتظار با تکیه بر management

	عنوان محتوا
1	Anatomy of urogenital system
2	History taking & physical Examination of kidney,bladder,male Genitalia and prostate
۳	Symptoms and signs in urology
4	Renal colic ,Urinary stone
5	Scrotal mass <ul style="list-style-type: none">- Testis tumor- Hydrocele- spermatocele
6	Testicular pain <ul style="list-style-type: none">- Torsion of spermatic cord- Epididimo/orchitis
7	Urinary Incontinence & Dysfunctional voiding
8	-Abnormal genitalia <ul style="list-style-type: none">- Hypospadias- Epispadias & bladder extrophy- UDT and ectopy of testis- Retractile testis
9	Hematuria <ul style="list-style-type: none">- Urothelial tumor- Kidney cancer
10	Lower urinary tract Symptoms(LUTS) <ul style="list-style-type: none">- BPH- Bladder stone- Urethral Stricture- Prostatitis

عرصه های یادگیری

۱- گزارش صحبتگاهی :

گزارش صحبتگاهی همه روزه از ساعت ۷:۳۰ صبح شروع و حدود ساعت ۸:۳۰ خاتمه می یابد.

دراین مدت ضمن گزارش موارد سرپائی روز گذشته بیماران بستری در بخش نیز ویزیت شده و موارد جالب و آموزشی مورد بحث قرار می گیرد. (روزهای دوشنبه و پنج شنبه برگزار نمی شود).

۲- درمانگاه : حضور در درمانگاه ارولوژی راس ۹ صبح تا پایان درمانگاه و تهیه شرح حال و معاینات فیزیکی و نسخه نویسی (روزهای دوشنبه و پنج شنبه درمانگاه تشکیل نمی شود)

۳- درمانگاه اورژانس : حضور در درمانگاه اورژانس طبق لیست کشیک تنظیم شده توسط دستیار ارشد. معاینه بیماران اورژانس با ناظرت دستیار

۴- راند دستیاری : راند دستیاری هر روز از ساعت ۷ تا ۷:۳۰ صبح ویزیت بیماران بستری انجام می شود

۵- کنفرانس اساتید، ژورنال کلب ، گزارش موارد جالب

هر کارورز موظف است حداقل یک مقاله یا کنفرانس در طول دوره ارائه نماید (روزهای دوشنبه ساعت ۸ الی ۹ صبح)

۷- گراند راند : روزهای دوشنبه ساعت ۱۰ صبح با حضور اساتید و دستیاران و کارورزان و کارآموزان

بیماران مهم بستری در بخش ویزیت شده موارد تشخیصی درمانی آنها مورد بحث قرار می گیرد

۸- کنفرانس کارورزی : کنفرانس کارورزی در روزهای پنجشنبه از ساعت ۸ صبح تا ۸:۳۰ در کلاس درس برگزار می شود.

مقررات و آیین نامه های ویژه بخش :

۱- ساعت حضور کارورزان در بخش ارولوژی از ساعت ۷ الی ۲ بعداز ظهر (بجز ایام تعطیل)

۲- کشیک کارورزی ۲۴ ساعته می باشد (از ساعت ۷ صبح هر روز تا ۷ صبح روز بعد)

۳ - حضور فیزیکی منظم در گزارش صبحگاهی - کنفرانس - اورژانس - راند بخش - درمانگاه - و کشیک

۴ - کارورزان موظف به پوشیدن روپوش سفید با نصب اتیکت شناسایی از لحظه ورود به بخش می باشند

۵ - کارورزان موظفند از کلیه بیماران بسترهای شرح حال کامل گرفته و معاینه بالینی به عمل آورند و در پرونده بیماران برنامه تشخیصی و درمانی را ذکر نمایند . در ضمن مسئولیت پیگیری آزمایشات و رادیوگرافی های درخواست شده به عهده کارورز کشیک می باشد .

۶ - تکمیل کتابچه لوگ بوک و تحويل آن در پایان دوره به مسئول آموزشی الزامی است
۷ - رعایت شیوه های اخلاقی الزامی است

۸ - حضور بالین بیماران اورژانس و یا بد حال که نیاز به مراقبت ویژه دارند الزامی است

۹ - ارائه حداقل یک کنفرانس کارورزی در طی دوره الزامی است .

۱۰ - غیبت غیر موجه در هر جلسه از برنامه های آموزشی و درمانی گروه یک نمره از نمره نهایی کسر خواهد شد . غیبت بیش از دو جلسه ولو با عذر موجه مستلزم افزایش و یا تکرار دوره (با نظر شورای گروه) می باشد . گواهی استعلامی فقط با تایید پزشک معتمد دانشگاه و ارائه آن در اسرع وقت قابل قبول می باشد . عدم حضور یا ترک کشیک علاوه بر موارد ذکر شده تابع مقررات خاص مراکز درمانی بوده و کارورز موظف به پاسخگویی به مراجع ذیصلاح می باشد

۱۱ - هر گونه جابجایی کشیک، مستلزم موافقت قبلی و کتبی مسئول آموزش کارورزی میباشد .
جابجایی کشیک با افرادی که در لیست کارورزی آن دوره قرار ندارند مطلقا " ممنوع است .
در هر صورت تعداد کشیک کارورزان باید مطابق لیست ارائه شده از طرف بخش باشد .

نحوه ارزشیابی پایان دوره :

فعالیت های درون بخشی		
نمره	فعالیت مورد نظر	ارزیابی کننده
۳	۱- حضور منظم در کشیک ها و بخش اورژانس	دستیاران
۲	۲- شرکت فعال در گزارش صبحگاهی	
۲	۳- نحوه تهیه شرح حال ، معاینه بالینی و تکمیل پرونده	
۲	۴- کنفرانس کارورزی	اعضای هیئت

۳	۵ - مشارکت فعال در درمانگاه	علمی
۲	۶ - تکمیل لوگ بوک	
۶	۷ - امتحان کتبی و شفاهی	

- ۱- جهت شرکت در امتحان کتبی ، تکمیل و ارائه **log book** الزامی است
- ۲- مشارکت در فعالیت های تحقیقاتی گروه تا دو نمره به نمره نهایی کارورز اضافه می گردد.

بخش ۲:

زمانبندی ارائه کارورزی بالینی :

کارورزان در برنامه های زیر به طور فعال باید حضور داشته باشند :

۱ ساعت ۷/۳۰ الی ۸/۳۰ صبح همه روزه (بجز ایام تعطیل) گزارش صبحگاهی و سپس

تمکیل پرونده بیماران ترخیص

۲ ساعت ۹-۱۲ همه روزه (بجز روزهای دوشنبه و پنج شنبه و ایام تعطیل) درمانگاه

ارولوژی

۳ کشیک : ۸ صبح تا صبح روز بعد طبق لیست ارائه شده توسط گروه ارولوژی

۴ حداقل تعداد کشیک ها ۸ کشیک در ماه است.

بخش ۳ :

حداقل توانمندیهای عملی مورد انتظار گروه (حیطه روانی ، حرکتی)

ردیف	از بیمار ارولوژی شرح حال هدفمند ارولوژیک اخذ کند
۱	بیمار را مورد معاینه عمومی شکم ، ژنیتالیا ، رکتال با محوریت یافته های ارولوژیک قرار دهد
۲	تصاویر IVU , VCUG , RUG , KUB ، سونوگرافی کلیه و مثانه ، کشت و کامل ادرار و PSA ، همچنین سونوگرافی کلیه جنین را درخواست و نتیجه اولیه آنرا تفسیر کند .
۳	سونداز صحیح از مجرای مذکور و مونث انجام دهد
۴	روش صحیح آسپیراسیون مثانه با سوزن را نشان دهد
۵	توانایی شناخت و ارجاع به موقع موارد اورژانس یا نیازمند رسیدگی را در عمل به نمایش بگذارد
۶	توانایی آموزش اصول پیشگیری بیماریهای مقابله‌ای را نشان دهد .

بخش ۴ :

چک لیست بررسی میزان دستیابی به حداقل های آموزشی کارورز

تکمیل کننده : کارورز

ردیف	مشاهده مستقیم	تائید دستیار یا اتند مربوطه
۱	Renal colic	
۲	Urinary stone	
۳	Testis tumor	
۴	Hydrocele	
۵	spermatocele	
۶	Testis torsion	
۷	epididimitis	
۸	orochitis	
۹	Incontinence	
۱۰	Neurogenic bladder	
۱۱	Hypospadias	
۱۲	Epispadias	
۱۳	UDT	
۱۴	Retractile testis	
۱۵	Bladder tumor	

ردیف	انجام تحت نظارت استاد با دستیار	تائید دستیار یا اتند مربوطه
۱۶	Kidney tumor	
۱۷	BPH	
۱۸	Bladder stone	
۱۹	Urethral stricture	
۲۰	Prostatitis	
۲۱	Urethritis	
۲۲	Urinary Retention	
۲۳	Urinary Infection	
۲۴	Infertility	
۲۵	Trauma	
۲۶	UPJO	
۲۷	VUR	
۲۸	Gross hematuria	
۲۹	Prostate cancer	
۳۰	Inguinal hernia	

بخش ۵

چک لیست بررسی انجام فرایند

کارورز گرامی

آنچه در ذیل می آید کوششی است در جهت بهبود هرچه بیشتر کیفیت آموز دانشگاه که یقیناً بدون همت و همکاری شما میسر نخواهد شد . از اینرو خواهشمند است هر فعالیتی را که انجام داده اید به طور روزانه به تفکیک هر عرصه از یکم تا سی ام هر ماه مشخص کنید .

روز	کنفرانس اساتید، طرح موارد جالب	گزارش صحگاهی	کشیک	کنفرانس کارورزی	درمانگاه	اتفاق عمل	RAND بخش
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							

بخش ۶

فرم ارزشیابی دروس بالینی

کارورز گرامی

خواهشمند است ضمن مطالعه دقیق فرم ، نظر خود را پیرامون مطالب بیان شده با پر کردن یکی از خانه های مقابله هر سطر اعلام فرمائید . خلاصه ای از نتایج این ارزشیابی به اطلاع مسئول دوره خواهد رسید .

بسیار موافق = ۱ نظری ندارم = ۲ بسیار مخالف = ۳ موافق = ۴

۱	۲	۳	۴	۵	در ابتدای دوره در مورد نحوه ارائه برنامه درس و شناسنامه دوره توجیه شدم	۱
۱	۲	۳	۴	۵	شناسنامه دوره جهت اطلاع از موارد لازم برای گذراندن درس به خوبی قابل استفاده بود	۲
۱	۲	۳	۴	۵	ارائه درس طبق شناسنامه دوره پیش رفت	۳
۱	۲	۳	۴	۵	اهداف درس برای من واضح و روشن بود	۴
۱	۲	۳	۴	۵	دروس ارائه شده به اهداف خود دست یافتند	۵
۱	۲	۳	۴	۵	برای دستیابی به حداقل اهداف این دوره و کسب تجارب عملی بیماران و موارد آموزشی متنوع در دسترس بود	۶
۱	۲	۳	۴	۵	در عرصه های درمانگاه ، گزارش صبحگاهی ، راند بخش ، درمانگاه و اورژانس فرصت های یادگیری مناسبی برای من فراهم شد	۷
۱	۲	۳	۴	۵	تکنیکهای بالینی مورد انتظار از من ، در عرصه عمل اجرا شده و مورد بحث قرار می گرفت	۸
۱	۲	۳	۴	۵	با در نظر گرفتن بیماران و مواد آموزشی ارائه شده ، مهارت های بالینی واقع بیانه از من انتظار می رفت	۹
۱	۲	۳	۴	۵	گذراندن این دوره الگوی مناسبی برای شکل کلی اخلاق حرفه ای در من بود	۱۰
۱	۲	۳	۴	۵	اشکالات موجود در انجام تکنیک ها و مهارت های بالینی من شناسایی و رفع شد	۱۱
۱	۲	۳	۴	۵	گزارشات کتابی و شفاهی من بطور سازنده ای نقد و بررسی می شد	۱۲
۱	۲	۳	۴	۵	مباحث نظری و آموزشی و جلسات بالینی با هم هماهنگ و مرتبط بود	۱۳
۱	۲	۳	۴	۵	فعالیت های آموزشی در عرصه های بالینی از نظم کافی برخوردار بود .	۱۴

بخش ۷

پیشنهادات و انتقادات کارورز